

Министерство образования и науки Самарской области
Самарский государственный университет путей сообщения
Самарская епархия Русской Православной Церкви

НАУКА И КУЛЬТУРА РОССИИ

ПРОГРАММА

**XIX Международной научно-практической конференции, посвященной Дню
славянской письменности и культуры
памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия**

26–27 мая 2022 года



Самара
2022

26 МАЯ

Начало работы конференции

г. Самара, ул. Свободы, 2В, аудитория 5216

10.00 – 11.00	Регистрация участников в фойе перед ауд. 5216
10.00 – 11.00	Выставка книг « <i>Возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций</i> » в фойе перед ауд. 5216
11.00 – 12.20	Пленарное заседание конференции
11.00 – 11.05	Открытие конференции и.о. ректора Самарского государственного университета путей сообщения Гараниным Максимом Алексеевичем, представление президиума.
11.05 – 11.15	Приветственные слова гостей и членов президиума.
11.15 – 12.20	Доклады пленарного заседания
11.15–11.30	1. Соловьева Светлана Владимировна – доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой «Философия и история науки» Самарского государственного университета путей сообщения: <i>Этика и рынок в ситуации коррекции ценностей</i>
11.30 – 11.45	2. Голубков Сергей Алексеевич – доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русской и зарубежной литературы и связей с общественностью Самарского национально-исследовательского университета им. С. П. Королева: <i>Литературовед и современные источники изучения культурной эпохи</i>
11.45 – 12.00	3. Денисов Денис Викторович – кандидат культурологических наук, доцент кафедры «Лингвистика» Самарского государственного университета путей сообщения: <i>Циклы геополитических трансформаций: от древности к современности</i>
12.00 – 12.15	4. Николаева Оксана Викторовна – директор цифровой научной библиотеки Самарского государственного университета путей сообщения: <i>Библиотека в VUCA-мире</i>
12.15 – 12.20	Закрытие пленарного заседания
12.20 – 14.00	Перерыв
с 14.00	Работа секций конференции и круглых столов

	Секция 2 «Православная теология» (аудитория Храма)
	Секция 3 «Современные тенденции развития русской и славянской филологии: теория и методика преподавания» (Teams)
	Секция 5 «Проблемы образования и воспитания» (Teams)
с 14.30	Секция 4 «Иностранные языки и литературы в научно-образовательном дискурсе современной России» (Teams)
с 15.00	Секция 1 «Актуальные проблемы истории и философии» (Teams)
27 мая	
с 13.00	<p><i>Круглый стол: Цифровая научная библиотека – локомотив знаний СамГУПС</i></p> <p>Модератор: директор цифровой научной библиотеки СамГУПС <i>Николаева Оксана Викторовна</i></p> <p>(1102, читальный зал библиотеки)</p>

Секция 1

«Актуальные проблемы истории и философии»

26 мая, с 15.00, Teams

Председатель – доктор философских наук, профессор С. В. Соловьева

Алексеевко Е. В. Трансформация рабочего класса в 1920-е гг.: внутренняя структура и источники пополнения (СамГУПС, Самара)

Афанасьевский В. Л. Крещение Руси: социокультурный контекст (СЮИ ФСИН России, Самара)

Барковский А. М. Формообразование железнодорожного транспорта в контексте развития отечественной культуры (СамГУПС, Самара)

Болотникова Е. Н. В поисках практики (МИР, Самара)

Вострякова Ю. В. Идея мессианства в русской философии 19-н. 20 в. (СамГУПС, Самара)

Герасимов О. В. Уликовая парадигма Карло Гинзбурга как эпистемологическая программа (СамГУПС, Самара)

Демин И. В. Принцип служения в политической философии Л.А. Тихомирова (Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва, Самара)

Немцев В. И. Одна самарская история, или Какие бывают мосты (СамГУПС, Самара)

Немцев В. И. Последние славяне на Западе (СамГУПС, Самара)

Овчинников А. В. Общая разная история: конструирование памяти в работе Дома Дружбы народов Татарстана (Филиал Самарского государственного университета путей сообщения в г. Казани, Казань)

Протасова А. В. Практики обновления икон в повседневной религиозной жизни в раннесоветский период (на материалах Самарской губернии 1920-х гг.) (Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва, Самара)

Ташлинская Е. Ш. Социотехническое проектирование: эстетические аспекты функциональности и качество городской среды (Ульяновский государственный технический университет, Ульяновск)

Черкасова М. В. Электронный архив: исследовательские практики в цифровую эпоху (Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва, Самара)

Секция 2

«Православная теология»

26 мая, с 14.00, ауд. Храма

Председатель – кандидат филологических наук, доктор богословия О. А. Агапов

Агапов О. А. «Философия православного пастырства» архиепископа Иоанна Шаховского как продолжение святоотеческой традиции осмысления пастырского служения (СамГУПС, Самара)

Борисов И. С. Евангельский сюжет о воскрешении Лазаря как ключ к роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (СамГУПС, Самара)

Борисов И. С. Миссионерство в православии: основные принципы и отличия (СамГУПС, Самара)

Крейдич С. Г. Воззрения на власть согласно Священному Писанию Нового Завета (Самарская духовная семинария, Самара)

Ляпина А. В. Московская духовная академия в истории Самарской духовной школы во второй половине XIX начале XX вв (СамГУПС, Самара)

Морозова Е. А. К вопросу о теологическом осмыслении категории «Сознание» (СамГУПС, Самара)

Нестерова С. А. Функциональная грамотность в контексте преемственности общего среднего и высшего образования (на примере дисциплин о религии) (СамГУПС, Самара)

Соловьев С. В. Применение деконструктивизма в русской православной библеистике (Самарская духовная семинария, Самара)

Секция 3

«Современные тенденции развития русской и славянской филологии: теория и методика преподавания»

26 мая, с 14.00, Teams

Председатель – доктор педагогических наук, профессор Л. П. Лунева

Аннушкин В. И. Содержание научного предмета филология в свете духовно-нравственных идеалов и культуры (Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина, Москва)

Ауини Д., Щукина Д. А. «Роза иерихона»: диалог И. Кнорринг с И. А. Буниным (Санкт-Петербургский горный университет, Санкт-Петербург)

Айтасова С. И. Изучение семантики полноты: лингвокультурологический аспект (ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город», Самара)

Айтасова С. И., Шемякин Д. А. Смысловые коды текста (на примеры произведений школьной программы) (ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город», Самара)

Баева О. А. Риторико-психологические основы практического курса «искусство проведения презентаций» для менеджеров по продажам и специалистов IT (Центр обучения риторике, Минск, Белоруссия)

Баженова Т. Е. К проблеме словарной презентации диалектных наименований природно-географических объектов (СГСПУ, Самара)

Беднарская Л. Д. Художественный образ и знак (Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева, Орел)

Бекишева Е. В., Рылкина О. М. Фейк как социальный, когнитивный и лингвистический феномен (Самарский государственный медицинский университет, Самара)

Беленова А. М. Развитие речи дошкольников через использование попевок, распевок на музыкальных занятиях (ЧДОУ № 118 ОАО «РЖД», Самара)

Белкина Ю. А. Структура и содержание семинаров по методике русского языка как фактор формирования профессиональных компетенций бакалавра-филолога (Самарский государственный социально-педагогический университет, Самара)

Большеланова И. А., Погодина Н. Д. Речь педагога как основное средство его профессионального взаимодействия с дошкольниками (ЧДОУ № 118 ОАО «РЖД», Самара)

Вяткина А. И. Лингвострановедческий и лингвокультурологический аспекты функционирования прагматонимов в названиях продуктов питания (ВУНЦ ВВС «ВВА», Сызрань)

Горлова Е. А. Изменения в восприятии речевых явлений студентами технического вуза: обобщение опыта (Самарский государственный технический университет, Самара)

Горобец Л. Н., Каминская Э. А. Интерактивные упражнения при обучении ознакомительному чтению на занятиях в вузе (Армавирский государственный педагогический университет, Армавир)

Демидова Н. И., Богданова Е. С. Методическая подготовка учителя XXI века в условиях трансформации коммуникативных практик (Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина, Рязань)

Еремеева З. В., Назарова Н. П. Обучение рассказыванию дошкольников с использованием опорных картинок (ЧДОУ № 118 ОАО «РЖД», Самара)

- Иванова А. Б. Словообразовательные возможности «коронавирусных» лексем (Самарский государственный университет путей сообщения, Самара)*
- Иванян Е.П. К вопросу о проприальных единицах российской провинции (Самарский государственный социально-педагогический университет, Самара)*
- Канунникова Е. В. Вопросы лексической синонимии в методической литературе (МБОУ Гимназия № 1 г.о. Мытищи Московской области)*
- Ключина А. М. Изучение фразеологизмов с семантикой крайности: аналитический обзор (Самарский государственный социально-педагогический университет, Самара)*
- Коренева А. В. Технология смыслового чтения как средство формирования читательской компетенции школьников на внеклассных занятиях по русскому языку (Мурманский арктический государственный университет, Мурманск)*
- Лаврова О. А., Миллер Л. В., Политова Л. В. Русская ментальность в зеркале русской литературы (Санкт-Петербургский государственный университет путей сообщения Санкт-Петербург)*
- Ларионова Л. Г. Изучение русского языка – важное средство воспитания учащихся (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону)*
- Леонова О. Е., Лунева Л. П. Использование ИКТ в развитии речи дошкольников на занятиях по компьютерным играм и информатике (ЧДОУ № 118 ОАО «РЖД, Самара)*
- Литвякова Т. А. Сетикет, или культура делового общения в цифровой среде (Самарский государственный университет путей сообщения, Самара)*
- Логина Е. Ю. Об изменениях в речевом поведении современных участников коммуникации (Самарский государственный университет путей сообщения, Самара)*
- Лунева Л. П. Проблемы формирования языковой личности студентов в процессе цифрового обучения. СамГУПС (Самарский государственный университет путей сообщения, Самара)*
- Макарова Л. М., Бабина О. Л. Динамика речевого развития у дошкольников как результат эффективной экспериментальной деятельности детского сада (ЧДОУ № 118 ОАО «РЖД», Самара)*
- Матвеева О. Н. Особенности бытования семантики умолчания в романе Е. Замятина «Мы» (Самарский государственный социально-педагогический университет, Самара)*
- Михайлова М. Ю. О незамеченном средстве реализации семантики ужасного (Самарский государственный социально-педагогический университет, Самара)*
- Назарова С. Ю. Использование технологии «синквейн» в речевом развитии старших дошкольников (ЧДОУ № 118 ОАО «РЖД», Самара)*
- Пятигора Л. Е., Лунева Л. П. Дидактическая игра как средство развития диалогической речи старших дошкольников (ЧДОУ № 118 ОАО «РЖД», Самара)*
- Романов Д. А. Основные теоретические принципы лингводидактической работы с текстом для совершенствования читательских компетенций и пополнения эмоционального репертуара обучающихся (Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, Тула)*
- Скрябина О. А. Аксиология отечественной методической традиции (Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина, Рязань)*
- Смеюха В. В. Советский агитационно-пропагандистский плакат: тематические, функциональные, языковые аспекты (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону)*
- Темникова Н. Ю., Еремеева Е. А. Тема женской эмансипации в романе Ф. М. Достоевского «Бесы» (Самарский государственный университет путей сообщения, Самара)*

Щеголева Ю. Ю. Образовательный проект «Как хорошо, что можно взять, друзьям всем письма написать!» как коммуникативное средство развития дошкольников (ЧДОУ № 118 ОАО «РЖД», Самара)

Секция 4

«Иностранные языки и литературы в научно-образовательном дискурсе современной России»

26 мая, с 14.30, Teams

Председатель – доктор филологических наук, профессор М. М. Халиков

Арланова Т. Л. Значение и концепт в современной лингвистике (СамГУПС, Самара)

Баканова И. Г. Вызовы преподавателю в изменяющихся условиях XXI века (СамГУПС, Самара)

Борисова Е. Б., Ермакова Е. А. Путеводитель по Самаре и Поволжью как тип теста, историко - и лингвокультурный феномен: диахронический аспект (СГСПУ, Самара)

Бурдаева Т. В. Тема-рематическое членение сложноподчиненного предложения как выражение иконичности в железнодорожном дискурсе (на материале немецкого языка) (СамГУПС, Самара)

Дайнеко М. В. Символизм образа усадьбы в параллельных текстах романа В. Набокова «Машенька» и его англоязычной версии (Тольяттинский государственный университет, Тольятти)

Денисов Д. В., Мартынова А. Б. Санскритско-латинская номинация частей и органов тела в индоевропейском языковом контексте (СамГУПС, СамГМУ, Самара)

Жесткова М. В. Мультимедийная презентация, как способ оптимизации процесса обучения иностранным языкам (СамГУПС, Самара)

Кузьмина А. П., Суванкулова А. Д., Кюрегян А. Л. Английские заимствования в современном русском языке на примере терминологии железнодорожного транспорта (СамГУПС, Самара)

Кузьмина А. П., Баканова И. Г. Классификация железнодорожных заимствований в русском языке и причины их появления в русском языке (СамГУПС, Самара)

Медведева Н. Ю. Морфология санскритских причастий основы настоящего времени (СамГТУ, Самара)

Сорокин И. А. Формирование читательской грамотности в курсе иностранного языка основной школы в контексте обновленных ФГОС (МБОУ СОШ № 121)

Трибунская Н. А. Дискурсивная гетерогенность политической коммуникации (СамГМУ, Самара)

Халиков М. М. Антонимия в аспекте функциональной динамики языка (СамГУПС, Самара)

Секция 5
«Проблемы образования и воспитания»
26 мая, с 14.00, Teams

Председатель – кандидат педагогических наук, доцент И. А. Васельцова

Власкина О. Н. Организация правового воспитания в высших учебных заведениях (Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва, Саранск)

Глухова Т. Г., Чучелина Е. В. Представления о профессиональной успешности у студентов – будущих железнодорожников (СамГУПС, Самара)

Гуменникова Ю. В. Основные цели, задачи и принципы проектирования оценочных средств по дисциплине (СамГУПС, Самара)

Гуменникова Ю. В. Оценка знаний бакалавров специальности "экономика" по математике (СамГУПС, Самара)

Дубровская Ю. А. Анкетирование как индикатор качества обучения и инструмент совершенствования системы профессиональной подготовки инженерных кадров (Санкт-Петербургский горный университет, г. Санкт-Петербург)

Ионова И. В. Цифровой контент в преподавании истории (СамГУПС, Самара)

Краснова Е. А., Комолов А. А., Сагирян И. Г. Проблемы регламентации и соблюдения права студента на восстановление (СамГУПС, Самара; Донской государственный технический университет, Ростов-на-Дону)

Кузнецов В. П., Рябинова Е. Н. Значимость преемственных компетенций обучающихся при изучении математики (СамГУПС, Самара)

Логина Е. Ю., Сарычева С. А. Формирование коммуникативных особенностей обучающихся под влиянием социальных сетей (СамГУПС, Самара)

Нестерова С. А. Научно-исследовательская работа обучающихся, как фактор преемственности общего среднего и высшего образования (СамГУПС, Самара)

Осадчая Е. К. Методические аспекты развития проектной культуры обучающихся детской школы искусств в эпоху цифровизации (Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург)

Осадчая Е. К. Цифровые компетенции преподавателя и обучающихся детской художественной школы в эпоху цифровизации (Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург)

Пономарева Т. А. Мой ровесник в годы Великой Отечественной войны (филиал СамГУПС в г. Пензе, Пенза)

Рябинова Е. Н. Организация образовательного пространства при инклюзивном обучении (СамГУПС, Самара)

Свобода Н. Ф., Воробьева О. Б. Учимся диалектике (СамГУПС, Самара)

Симонова А. А. Организация внеучебной деятельности студентов на основе занятий по русскому языку (филиал СамГУПС в г. Пензе, Пенза)

Судакова О. В. Обзор игропедагогических технологий (СамГУПС, Самара)

Черницына Р. Н. Организация самообразовательной деятельности студентов технических вузов при изучении математики (СамГУПС, Самара)